

- **Szkoła Promująca Zdrowie**

Wszystkie dzieci do 18 roku życia mają zagwarantowane przez Państwo prawa, które są spisane w Konwencji o Prawach Dziecka. Dokument ten podkreśla, iż dobro dziecka jest celem najwyższym. Podstawowym prawem każdego dziecka jest prawo do życia – państwo ma obowiązek zapewnić odpowiednie warunki do życia i rozwoju, prawo do wypoczynku i czasu wolnego, uczestnictwa w zabawach i zajęciach rekreacyjnych. Dzieci mają prawo do ochrony przed wszelką formą przemocy fizycznej, psychicznej, przed zaniedbaniem, wykorzystaniem. Obowiązkiem rodziców i Państwa jest zapewnienie najlepszej opieki zdrowotnej i udogodnień w zakresie leczenia chorób i rehabilitacji zdrowotnej. Artykuł 28 Konwencji mówi o konieczności zapewnienia każdemu dziecku dostępu do edukacji, która powinna sprzyjać rozwojowi jego osobowości.

W osiągnięciu wymienionych celów służyć będzie, między innymi, edukacja zdrowotna, o którą szczególnie powinna zadbać szkoła. „Zdrowie człowieka jest dobrostanem, która pozwala na prawidłowy rozwój, sprzyja lepszej jakości życia, sprawnemu funkcjonowaniu, większej wydajności w pracy i zarobkom, satysfakcji z życia. Zdrowie jest środkiem (a nie celem) dla dobrego, twórczego życia”. Edukacja zdrowotna jest procesem, w którym dzieci nabywają umiejętności dbania o zdrowie własne i społeczności, w której żyją. Upowszechnianie wiedzy o właściwych zachowaniach zdrowotnych jest istotne, lecz ważniejsze jest promowanie i kształtowanie zdrowego stylu życia już od najmłodszych lat. Celem edukacji zdrowotnej jest przygotowanie dziecka do tego, aby było niezależnym, zdrowym i twórczym obywatelem.

Przedszkole i szkoła promujące zdrowie to takie, w którym dominuje troska o zdrowie i dobre samopoczucie fizyczne, psychiczne i społeczne zarówno dzieci jak i nauczycieli, pracowników oraz rodziców. Budowanie „świadomości prozdrowotnej” poprzez edukację oznacza nie tylko wzbogacanie wiedzy o zdrowiu, ale i „odpowiedzialność” za własne zdrowie. Dobry stan zdrowia warunkuje dobre samopoczucie, większą odporność organizmu, ułatwia zabawę i naukę.

Jedną z form promocji zdrowia w szkole i środowisku jest Projekt „Szkoły Promującej Zdrowie”. Podstawą tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie jest koncepcja promocji zdrowia. Karta Ottawskiej Promocji Zdrowia (1986) określa promocję zdrowia jako „proces umożliwiający ludziom zwiększenie kontroli nad własnym zdrowiem i jego poprawę”. M. Woynarowska - Sołdan i B. Woynarowska określają promocję zdrowia jako proces zmian społecznych, który dotyczy jednostek i grup społecznych. Proces ten obejmuje dwa wzajemnie powiązane obszary:

- działania indywidualne ludzi podejmowane w celu dokonania sprzyjających zdrowiu zmian w swoim stylu życia,
- działania zbiorowe, wspólne, członków danej społeczności dla tworzenia sprzyjającego zdrowiu i dobremu samopoczuciu środowiska fizycznego i społecznego.