

## Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie

**Podstawą koncepcji SzPZ są założenia promocji zdrowia, zgodnie z którymi:**

- zdrowie jest tworzone przez ludzi w codziennym życiu, we wszystkich siedliskach, w których żyją, uczą się, pracują, wypoczywają, bawią się; jednym z siedlisk jest szkoła i jej społeczność – nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, uczniowie i ich rodzice;
- niezbędne są dwa wzajemnie powiązane rodzaje działań:
- indywidualne,
- zbiorowe,
- warunkiem skuteczności działań jest uczestnictwo, zaangażowanie, jak największej liczby członków społeczności szkolnej.

**Promocja zdrowia w szkole to wszelkie działania podejmowane w celu ochrony i poprawy zdrowia wszystkich członków społeczności szkolnej.** Istotą SzPZ jest **całościowe podejście do promocji zdrowia w szkole**, które jest znacznie szersze niż realizacja programów edukacyjnych dotyczących różnych aspektów zdrowia.

**Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie opiera się na czterech standardach:**

1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja pozwalają na pełne uczestnictwo społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości tych działań.
2. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
3. Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.
4. Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat sprzyjający:
  - satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów, wzmacnianiu poczucia własnej wartości, motywacji do działania uczniów i pracowników;
  - zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników;
  - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej. warunki i organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników oraz współpracy z rodzicami i innymi osobami ze społeczności lokalnej.
5. W szkole promującej zdrowie wszyscy pracownicy, uczniowie i rodzice podejmują starania, aby poprawić swoje samopoczucie i zdrowie, uczą się żyć zdrowiej i tworzyć wokół siebie zdrowe środowisko, zachęcają inne osoby do włączania się w realizację działań promujących zdrowy styl życia.

Tworzenie SzPZ jest procesem wymagającym zaangażowania wielu osób oraz wielu różnorodnych działań. Dlatego konieczna jest odpowiednia struktura na różnych poziomach,

która będzie umożliwiać i wspierać te działania. Prace nad tworzeniem SzPZ organizowane są przez szkolnego koordynatora i zespół ds. promocji zdrowia.

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tyczynie od wielu lat podejmuje działania, promujące zdrowy styl życia. Bogate doświadczenie w tym zakresie daje nam podstawę do włączenia się w realizację programu „Szkoły Promującej Zdrowie”. Dlatego w roku szkolnym 2015 przystąpiliśmy do Rejonowej Rzeszowskiej Sieci Szkół i Placówek Promujących Zdrowie w województwie podkarpackim. W 2018 roku znaleźliśmy się w gronie szkół należących do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie w województwie podkarpackim. Obecnie ubiegamy się o włączenie naszej szkoły do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Program Szkoły Promującej Zdrowie umożliwia uporządkowanie działań i przynosi korzyści całej społeczności. Wzmacnia motywację do działania, sprzyja wymianie doświadczeń oraz współpracy z innymi placówkami. Promując zdrowie w szkole i jej otoczeniu, podnosi także jej prestiż.

Koordinator ds. SzPZ

| CAŁOŚCIOWE PODEJŚCIE DO PROMOCJI ZDROWIA W SZKOLE                                               |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zdrowie uwzględniane jest w polityce koncepcji szkoły</b>                                    | W Programie Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły zapisano, że podejmuje ona działania umacniające zdrowie i dobre samopoczucie uczniów i pracowników.     |
| <b>Środowisko społeczne szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników</b> | Dobre relacje interpersonalne, współpraca między grupami społeczności szkolnej, szkołą i rodzicami, zarządzanie szkołą tworzy pozytywny klimat społeczny. |
| <b>Środowisko fizyczne szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników</b>  | Dotyczy terenu szkoły i jej otoczenia, budynku szkoły, jego pomieszczeń i wyposażenia, organizacji zajęć, mikroklimatu, posiłków, obiektów i sprzętu      |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | do aktywności fizycznej i wypoczynku.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Szkoła rozwija umiejętności dbania o zdrowie i kompetencje do działania uczniów i pracowników</b> | Dotyczy realizacji programu dydaktycznego, wychowawczego oraz wszystkich działań z zakresu edukacji zdrowotnej skierowanych do uczniów i pracowników, motywowania ich do podejmowania działań dla zdrowia.                                                   |
| <b>Szkoła tworzy związki społeczne</b>                                                               | <p>Powstają związki z rodzicami uczniów, osobami lub grupami ze środowiska lokalnego.</p> <p>Szkoła współpracuje i konsultuje planowane działania, poszukuje sojuszników.</p>                                                                                |
| <b>Szkoła współpracuje z pracownikami medycznymi</b>                                                 | Partnerzy: pielęgniarka szkolna, stomatolog szkolny oraz inne osoby, w tym także placówki medyczne sprawujące opiekę zdrowotną nad uczniami, w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zdrowotnymi, a także pracownikami, np.: medycyny pracy. |

*Szkoła Promująca Zdrowie. Poradnik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia, Praca zbiorowa pod red. B. Woynarowskiej, ORE, Warszawa 2019, s. 11*