

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej w Tyczynie

Rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
- Statut Szkoły Podstawowej w Tyczynie.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Tyczynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków z ewaluacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- ankiet skierowanych do uczniów i rodziców rozpoznających i diagnozujących sytuację wychowawczą w szkole,

- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **intelektualnej** - ukierunkowanej na zdobycie całokształtu wiedzy, doświadczeń i opartej na zdolnościach umysłowych człowieka,
- **duchowej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
- **emocjonalnej** - ukierunkowanej na sposoby przeżywania wszystkiego, co dzieje się w nas samych oraz w naszych relacjach z otaczającym nas światem, zwłaszcza światem osób,

- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy oraz umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, a także podejmowania zachowań prozdrowotnych.

I. Sylwetka absolwenta

Wychowanie szkolne to świadome organizowanie działalności społecznej, której celem jest wywołanie zamierzonych zmian osobowości człowieka. Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzają do tego, aby ukształtować sylwetkę absolwenta.

Jeżeli misja szkoły zakończy się sukcesem, absolwenta charakteryzować będą:

- odpowiednia wiedza, bogate, ważne i cenne umiejętności, które umożliwią mu pojęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym;
- umiejętność poprawnego posługiwania się językiem obcym;
- umiejętność wykorzystania mediów do nauki i pracy (komputer, Internet, kserokopiarka);
- silne emocjonalne więzi z miastem, regionem, krajem;
- umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, obowiązkowość;
- nawyk stałego uczenia się i doskonalenia;
- umiejętność prawidłowego komunikowania się z innymi;
- wysoka kultura osobista;
- wrażliwość na sytuacje drugiego człowieka, chęć i potrzeba niesienia pomocy
- dbałość o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenie;
- umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestniczenie w życiu kulturalnym, a nawet tworzenie go;
- dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych;
- umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;

- szacunek dla rodziny i przygotowanie do pełnienia w niej określonych ról;
- respekt dla pozytywnych, trwałych wartości ogólnoludzkich;
- umiejętność życia zgodnie z samym sobą, z innymi, ze światem;
- świadomość konieczności współpracy oraz integrowania się z innymi narodami w zjednoczonej Europie, przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości;
- utrzymywanie kontaktów ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

II. Cele ogólne

W zakresie działalności wychowawczej:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, klasie i szkole;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z wymogami polityki edukacji włączającej;
- wzbudzanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców;
- rozwijanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;

- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych, które są niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia;
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i innowacyjności,
- rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.

W zakresie działalności profilaktycznej:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych;
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych, w tym aktywności fizycznej oraz prawidłowego żywienia,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- wyposażenie uczniów w wiedzę o specyfice substancji uzależniających, ich wpływu na organizm młodego człowieka, a także o mechanizmach i fazach powstawania uzależnień;
- przygotowanie uczniów do odpowiedniego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia;
- uświadamianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych środków masowego przekazu;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji rówieśniczej;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywania lęku;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;

- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

Wnioski do dalszej pracy wychowawczo - profilaktycznej szkoły, sformułowane w wyniku ewaluacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2019/2020:

1. W ramach działań dydaktyczno - wychowawczych szkoły należy kształtować postawy społeczne uczniów, promować pozytywne wzorce zachowań i wdrażać do przestrzegania norm społecznych.
2. Należy stosować atrakcyjne i skuteczne indywidualne metody i formy motywujące uczniów do nauki. W dalszym ciągu organizować odpowiednią pomoc dydaktyczno-wyrównawczą w celu motywowania uczniów do nauki, przezwyciężenia trudności edukacyjnych i poprawy ocen niedostatecznych.
3. Należy kontynuować wszelkie działania wspierające rozwój uczniów i zachęcające do podejmowania własnych inicjatyw i dążenie do samorozwoju.
4. Należy kontynuować m. in. takie formy zajęć jak: pogadanki, warsztaty z pedagogiem szkolnym, warsztaty ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, innymi specjalistami oraz przedstawicielami prawa w celu promowania wśród uczniów pozytywnych postaw, kultury słowa, okazywania szacunku swoim rówieśnikom oraz wyeliminowania zjawiska hejtu, wulgaryzmów, przemocy słownej, obmawiania, przezywania, wyśmiewania, rozpowszechniania plotek (również przez Internet).
5. W ramach działań profilaktycznych należy szerzyć wiedzę wśród rodziców na temat umiejętnego i bezpiecznego korzystania przez dzieci ze środków masowego przekazu, w tym z Internetu, w celu zapobiegania zagrożeniom, na które dziecko jest narażone podczas korzystania z nich w domu.
6. W ramach działań profilaktycznych należy wdrażać zasady i wytyczne MZ, GIS, MEN, PIP oraz kształtować u uczniów prawidłowe nawyki higieny w celu zapobiegania rozprzestrzenianiu się koronawirusa wywołującego chorobę COVID-19.

7. Należy zwracać uwagę na z pozoru niewinne wyglądające zabawy uczniów podczas przerw (uczniowie bagatelizują zagrożenie i nazywają te zachowania zabawą). Uświadamiać uczniów na temat skutków tych zachowań. Zwracać uwagę na bezpieczeństwo uczniów takich miejscach jak ubikacje, korytarze, szatnie.
8. Należy zachęcać rodziców do większego zainteresowania się problemami własnych dzieci, podkreślać ważność systematycznego utrwalania nabytych umiejętności i właściwych zasad współżycia w grupie.

III. Normy społeczne obowiązujące w szkole

Uczniowie:

1. Stosują zasady kultury w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.
2. Dbają o piękno języka polskiego, nie używają wulgaryzmów.
3. Potrafią panować nad negatywnymi emocjami - nie dokuczają, nie wyśmiewają i nie obrażają innych, nie rozwiązują konfliktów siłą, reagują, gdy inni są krzywdzeni.
4. Potrafią przeprosić gdy kogoś obrażą lub sprawią przykrość.
5. Wykazują tolerancję wobec innych przekonań i poglądów.
6. Szanują zdrowie własne i innych - dbają o higienę osobistą, zdrowo się odżywiają.
7. Chronią środowisko naturalne.
8. Systematycznie i aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych, nie przeszkadzają w prowadzeniu lekcji.
9. Do szkoły przychodzą punktualnie, nie opuszczają samowolnie szkoły.
10. Są zawsze przygotowani do lekcji, odrabiają prace domowe oraz na bieżąco uzupełniają braki w wiadomościach wynikające z absencji.
11. Szanują pracę nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.
12. Dbają o wspólne dobro, ponoszą odpowiedzialność za zniszczenia.
13. Szanują własność innych i nie przywłaszczają sobie rzeczy, które do nich nie należą.

14. Dbają o ład i porządek w szkole, zawsze zakładają obuwie zamienne.
15. Dbają o odpowiedni i schludny wygląd, pamiętają o stroju galowym.
16. Godnie reprezentują klasę i szkołę w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
17. Podczas wyjść i wycieczek zachowują się z należytą kulturą, z poszanowaniem dla miejsca i osób.
18. Znają i przestrzegają zasady bezpieczeństwa w szkole.
19. Przestrzegają zapisów statutowych dotyczących używania w szkole telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych.

Rodzice

1. Zachowują właściwą drogę służbową podczas rozwiązywania problemów.
2. Przestrzegają podstawowych norm zachowania w kontaktach z pracownikami szkoły.
3. Podejmują współpracę z wychowawcą, nauczycielami i pedagogiem, wspierając ich w edukacji i kształtowaniu właściwych postaw dzieci.
4. Współuczestniczą w działaniach prowadzonych przez szkołę.
5. Wspierają dzieci w rozwoju poprzez motywowanie ich do nauki i wdrażanie właściwego zachowania.

Nauczyciele

1. Rzetelnie realizują zadania związane z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
2. Zawsze są dobrze przygotowani do zajęć, efektywnie wykorzystują czas na lekcji.
3. Zapoznają uczniów i rodziców z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.
4. Każdego ucznia traktują indywidualnie i oceniają sprawiedliwie.
5. Szanują godność uczniów i rodziców.

IV. Postawy kształtowane u uczniów

Ważnym elementem realizacji założonych celów szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi, pełnemu i odpowiedzialnemu uczestnictwu w życiu społecznym takich jak:

1. Postawa empatii i szacunku do drugiego człowieka.
2. Postawa tolerancji wobec inności i odmienności.
3. Postawa poszanowania zdrowia swojego i rówieśników.
4. Postawa altruizmu - dobrowolnego i bezinteresownego działania na korzyść innych.
5. Postawa sprawiedliwości i odpowiedzialności.
6. Postawa kreatywności, przedsiębiorczości i podejmowania inicjatyw.
7. Postawa współpracy i pracy zespołowej.
8. Postawa szacunku do środowiska naturalnego.
9. Postawa patriotyzmu i poszanowania tradycji oraz kultury własnego narodu.
10. Postawa poczucia własnej wartości.
11. Postawa otwartości i aktywności w życiu społecznym.
12. Postawa odpowiedzialnej aktywności w środowisku cyfrowym.

V. Harmonogram działań do zrealizowania

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozwijanie funkcji poznawczych uczniów: uwagi, pamięci, koncentracji.	Zajęcia podczas, których uczniowie poznają techniki uczenia się, zapamiętywania; pogadanki na temat tego jak skutecznie się uczyć; ćwiczenia wzmacniające uwagę i koncentrację.	nauczyciele wychowawcy pedagog	cały rok
	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych (wiedza, umiejętności, postawy).	Na wszystkich zajęciach lekcyjnych; pogadanki, dyskusje; warsztaty z nauczycielami, specjalistami.	nauczyciele wychowawcy specjaliści	cały rok
	Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności dotyczące istotnych problemów społecznych – prawnych i finansowych.	Pogadanki, rozmowy indywidualne podczas zajęć z wychowawcą; na wszystkich zajęciach lekcyjnych; spotkania z osobami działającymi na rzecz społeczeństwa, w tym z przedstawicielami prawa; wyjazdy do instytucji związanych z daną tematyką zajęć; warsztaty; konkursy; filmy edukacyjne; udział w projektach edukacyjnych; prezentacje multimedialne;	nauczyciele wychowawcy	cały rok

	<p>karty pracy; analiza i interpretacja przepisów prawnych, procedur; zapoznanie z podstawowymi zasadami regulującymi życie szkoły (w tym prawami i obowiązkami ucznia , Statutem Szkoły, Regulaminem Samorządu Uczniowskiego).</p>		
<p>Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów oraz pobudzanie do różnorodnej aktywności.</p> <p>Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności.</p>	<p>Przeprowadzanie w klasach rozpoznania zainteresowań i zdolności uczniów z wykorzystaniem różnych metod i technik; obserwacje podczas bieżącej pracy; zajęcia w świetlicy szkolnej, zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, warsztaty; zajęcia sportowe, konkursy przedmiotowe, plastyczne, sportowe, artystyczne, wyjścia do kina, muzeum, teatru, na wystawy; występy zespołów artystycznych; pokazy szkoły muzycznej YAMAHA; przedstawienia szkolne; udział w życiu kulturalnym miasta; przedstawienia w świetlicy szkolnej; przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne; Udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych;</p>	<p>dyrektor nauczyciele wychowawcy wychowawcy świetlicy pedagog</p>	<p>cały rok</p>

	<p>prezentowanie talentów na forum klasy, szkoły; szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywizujących metod pracy; zajęcia lekcyjne i warsztaty z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy; Innowacje pedagogiczne: <i>„Angielski do szczęścia czyli angielski z Minecraftem”</i> <i>„Projekt-zgrana klasa”</i>, <i>„Dbam o zdrowie i przyrodę”</i>, <i>„Matematyka na miarę XXI wieku”</i>, <i>„Mój artystyczny świat, czyli w krainie muzyki”</i>, <i>„Z kodowaniem za pan brat”</i>.</p>	<p>dyrektor nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi warunków do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych. Projektowanie sytuacji edukacyjnych zorientowanych na wzajemną współpracę.</p>	<p>Zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne; szkolenie rady pedagogicznej z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; praca w grupach podczas lekcji; wspólne zadania do wykonania; pomoc koleżeńska.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele zajęć dodatkowych</p>	<p>cały rok</p>
<p>Rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Rozmowy i pogadanki z nauczycielami na wszystkich zajęciach lekcyjnych związanych</p>		<p>cały rok</p>

	i zainteresowań oraz kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej i wymogów rynku pracy.	z tematyką; wyjazdy do różnych instytucji, poznawanie zawodów: Jednostka Wojskowa, Poczta, Straż Pożarna, zakłady pracy, sklepy. Warsztaty w klasach VII i VIII	doradca zawodowy pedagog nauczyciele wychowawca	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Kształcenie motywacji oraz właściwej postawy wobec nauki i pracy, oraz pokonywania niepowodzeń szkolnych.	Warsztaty w klasach; pogadanki na temat umiejętnego planowania czasu przeznaczonego na naukę i wypoczynek; spotkania z pedagogiem; pogadanki, zajęcia z wychowawcą. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kółka przedmiotowe, stosowanie indywidualnych metod i form motywujących uczniów do nauki; zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się; pomoc koleżeńska; wolontariat.	wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok
	Nauka samokontroli, samooceny efektów pracy oraz wyciągania wniosków na przyszłość.	Zajęcia z wychowawcą; rozmowy indywidualne z uczniami; pogadanki z pedagogiem.	wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok
	Rozwijanie kompetencji czytelnich oraz upowszechnianie czytelnictwa.	Innowacja pedagogiczna w oddziałach przedszkolnych pt. „ <i>Raz, dwa trzy czytaj i Ty!</i> ”; Konkursy promujące	wychowawcy nauczyciele rodzice	cały rok

	<p>kulturę języka; szkolne konkursy czytelnicze; klasowe wyjścia do biblioteki miejskiej; lekcje biblioteczne w szkole; wyjazdy do biblioteki przy Uniwersytecie Rzeszowskim; głośne czytanie literatury dziecięcej w oddziałach przedszkolnych; wystawy książek; konkursy plastyczne; czytanie fragmentów książek przez rodziców w młodszych klasach; prezentacje multimedialne.</p>		
<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</p>	<p>Lekcje informatyki i zajęć edukacji informatycznej; szkolenia dla uczniów i nauczycieli.</p>	<p>dyrektor wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>Rozwijanie kompetencji matematycznych.</p>	<p>Nabywanie wiedzy i umiejętności podczas zajęć lekcyjnych; kółka przedmiotowe; konkursy, olimpiady; indywidualne zajęcia z uczniami rozwijające zdolności. Innowacja pedagogiczna pt. „<i>Matematyka na miarę XXI wieku</i>”.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

	<p>Angażowanie rodziców do współpracy w zakresie motywowania dziecka do zdobywania wiedzy, systematycznej nauki; rozwijania zdolności i zainteresowań oraz pokonywania niepowodzeń szkolnych a także do spotkań ze specjalistami: pedagog, psycholog, logopeda, lekarz.</p>	<p>Prelekcje na wywiadówkach; artykuły dla rodziców na stronie internetowej szkoły; rozmowy indywidualne; zapraszanie rodziców na lekcje otwarte.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy pedagog</p>	<p>cały rok</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DUCHOWA/MORALNA</p>	<p>Kształtowanie postawy szacunku, tolerancji i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, szczególnie wobec osób starszych, chorych, niepełnosprawnych. Podejmowanie działań na rzecz bliźnich.</p>	<p>Powołanie Szkolnej Rady Wolontariatu - opracowanie planu pracy; zajęcia z wychowawcą; rozmowy, pogadanki; zajęcia z pedagogiem.</p>	<p>dyrektor</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Przekazywanie wartości religijnych, moralnych, które wiążą się z prawem naturalnym i dekalogiem autorytetów i wzorców moralnych w literaturze i życiu codziennym.</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych, zbiórce żywności, koncercie <i>Dzieci dzieciom</i>.</p> <p>Pogadanki, zajęcia z wychowawcą; rozmowy indywidualne z uczniami.</p>	<p>ZS „Orlęta” Szkolne Koło Caritas, SU, nauczyciele wychowawcy pedagog</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Kształtowanie postawy patriotyzmu, szacunku do symboli państwa (flaga, godło, hymn).</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych; organizacja uroczystości z okazji świąt państwowych i religijnych.</p>	<p>dyrektor nauczyciele wychowawcy</p>	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>

	<p>Wskazywanie sylwetek wybitnych Polaków i bohaterów narodowych.</p>	<p>Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu; wykonanie gazetek historycznych dotyczących świąt państwowych, wydarzeń historycznych, wybitnych postaci z historii Polski; projekcje filmów historycznych; konkursy wiedzy; konkursy plastyczne; konkursy multimedialne.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Poznanie kultury rodzimej, historii miasta Tyczyna. Kultywowanie tradycji szkoły, miasta i regionu.</p>	<p>Lekcje historyczne; współpraca z TMZT, CDK I IT w Tyczynie, Oddziałem IPN w Rzeszowie; spotkania ze świadkami historii; wycieczki do miejsc związanych z dziedzictwem kulturowym; konkursy; prezentacje multimedialne; eksponowanie treści związanych z lokalnymi zabytkami architektury (Kościół, cmentarz, kaplica cmentarna, Pałac Wodzickich, przydrożne kapliczki, dworek ks. Betańskiego); Szkolna Izba Historyczna „Małe Skarby Naszego Regionu”; udział w konkursach dotyczących <i>Małej Ojczyzny</i>.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

<p>Kultywowanie Święta szkoły oraz Święta patronalnego miasta i gminy Tyczyn – Św.Katarzyny Aleksandryjskiej.</p>	<p>Organizowanie uroczystości; udział we mszy świętej; lekcje historyczne; gazetki szkolne.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>listopad</p>
<p>Kształtowanie szacunku do symboli szkoły (sztandar, hymn) oraz regionu (herb Tyczyna, flaga Gminy Tyczyn).</p> <p>Wzbogacanie wiedzy o patronie szkoły.</p>	<p>Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i regionalnych.</p> <p>Lekcje historii i j. polskiego; gazetka szkolna.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>zgodnie z kalendarzem świąt</p> <p>cały rok</p>
<p>Kultywowanie tradycji i obyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.</p>	<p>Zajęcia plastyczne w świetlicy szkolnej i w klasach podczas których wykonywane są ozdoby świąteczne; organizowanie wigilii klasowych; koncert kolęd; uroczysty apel; konkursy plastyczne; gazetki szkolne; zajęcia z wychowawcą poświęcone tematyce świąt.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy świetlicy</p>	<p>zgodnie z kalendarzem świąt</p>
<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Lekcje związane z tematyką; zajęcia z wychowawcą; gazetki szkolne; prezentacja filmów o tej tematyce; konkursy wiedzy; rozmowy indywidualne z uczniami.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>

	Angażowanie rodziców do pomocy i udziału w uroczystościach szkolnych.	Zaproszenia skierowane do rodziców; udział rodziców w uroczystościach szkolnych; rozmowy podczas wywiadówek.	nauczyciele wychowawcy	cały rok
EMOCJONALNA	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczuć i emocji u siebie i innych.	Warsztaty na temat emocji; zajęcia integracyjne w klasach młodszych; zajęcia z wychowawcą; projekcja filmów o tej tematyce; zajęcia plastyczne; konkursy; przedstawienia edukacyjne w świetlicy szkolnej; pogadanki i rozmowy indywidualne.	nauczyciele wychowawcy pedagog	cały rok
	Nauka umiejętności adekwatnego reagowania na bodźce płynące z otoczenia, odróżniania dobra od zła.	Warsztaty psychologiczne w poszczególnych klasach; zajęcia z wychowawcą; pogadanki na lekcjach; rozmowy indywidualne z uczniem; filmy edukacyjne.	nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog	cały rok
	Rozwijanie umiejętności panowania nad złością i rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Warsztaty psychologiczne ze specjalistami z zewnątrz; zajęcia i warsztaty z pedagogiem; indywidualne rozmowy z uczniami; pogadanki na zajęciach wychowawcą z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu;	psycholog pedagog nauczyciele wychowawcy	cały rok

	<p>zajęcia integracyjne; przedstawienia edukacyjne; prelekcje, projekcje filmów związanych z tematyką; karty pracy; artykuły na stronie internetowej szkoły.</p>		
<p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, pokonywania własnej nieśmiałości, lęku i uległości.</p> <p>Budowanie pewności siebie oraz odkrywanie swoich możliwości.</p>	<p>Warsztaty psychologiczne; Zajęcia z pedagogiem; pogadanki; zajęcia z wychowawcą; zajęcia integracyjne w klasach.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami; przedstawienia edukacyjne; warsztaty, zajęcia i indywidualne rozmowy z pedagogiem.</p>	<p>psycholog pedagog nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron; kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości i wysokiej samooceny.</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów; warsztaty i zajęcia z pedagogiem; pogadanki i rozmowy indywidualne z uczniami; zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce; rozmowy indywidualne z uczniami; karty pracy; filmy edukacyjne.</p>	<p>psycholog pedagog nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>

	<p>Zadania z zakresu profilaktyki: Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy rówieśniczej.</p> <p>Przeciwdziałanie zjawisku wulgaryzmów i przemocy słownej wśród uczniów.</p>	<p>Warsztaty prowadzone przez psychologów i pedagogów z PPP; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z pedagogiem; pogadanki, prelekcje; rozmowy indywidualne z uczniami; treści związane z problematyką przekazywane podczas zajęć z wszystkimi nauczycielami; filmy edukacyjne; konkursy; gazetki, karty pracy; artykuły na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>psycholog pedagog nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Angażowanie rodziców do współpracy w zakresie wspierania emocjonalnego dziecka. Uświadamianie rodzicom zagrożeń wynikających z niewłaściwych zachowań dzieci. Wskazywanie odpowiednich konsekwencji wychowawczych.</p>	<p>Prelekcje podczas wywiadówek; rozmowy indywidualne z pedagogiem i nauczycielami; artykuły na stronie internetowej szkoły, udostępnienie rodzicom adresów poradni zajmujących się pomocą psychologiczno - pedagogiczną dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>dyrektor nauczyciele wychowawcy pedagog</p>	<p>cały rok</p>
<p>SPOLECZNA</p>	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, oraz o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</p>	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych; zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce np. wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p>	<p>zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego</p>

<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych; bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego; wybory przedstawicieli do Rady Młodzieży Gminy.</p>	<p>pedagog wychowawcy nauczyciele</p> <p>opiekun samorządu uczniowskiego</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>
<p>Kształtowanie postaw, doskonalenie kultury bycia, promowanie kultury słowa, oraz przestrzeganie norm społecznych i etycznych.</p>	<p>Na wszystkich zajęciach lekcyjnych; warsztaty z pedagogiem, oraz specjalistami z PPP; rozmowy i pogadanki z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem; zajęcia pozalekcyjne; filmy poświęcone tej tematyce.</p>	<p>pedagog wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.</p>	<p>Warsztaty dla klas VIII prowadzone przez doradcę zawodowego; nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej; przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.</p>	<p>pedagog nauczyciele doradca zawodowy</p>	<p>cały rok zgodnie z kalendarzem zajęć opracowanym przez doradcę zawodowego</p>

	<p>Kształtowanie postawy właściwego komunikowania się w relacjach społecznych oraz asertywności.</p>	<p>Warsztaty; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z pedagogiem i psychologiem; rozmowy indywidualne.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Zadania z zakresu profilaktyki: Kształtowanie u uczniów umiejętności sprzyjających tolerancji.</p> <p>Ćwiczenie zachowań tolerancyjnych w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Rozwijanie i podtrzymywanie prawidłowych relacji społecznych w szkole.</p>	<p>Warsztaty prowadzone przez psychologa; Warsztaty z pedagogiem, oraz specjalistami z PPP; zajęcia, pogadanki z pedagogiem; zajęcia z wychowawcą; treści związane z problematyką przekazywane podczas zajęć z wszystkimi nauczycielami; prelekcje, artykuły na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>psycholog pedagog nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Angażowanie rodziców w życie społeczne szkoły.</p>	<p>Udział rodziców w uroczystościach, imprezach szkolnych, ważnych wydarzeniach związanych z życiem szkoły; pomoc rodziców w przygotowaniu uroczystości szkolnych; wyjazdy do różnych instytucji, w których pracują rodzice uczniów: Jednostka Wojskowa, Poczta, Straż Pożarna, sklepy.</p>	<p>nauczyciele rodzice</p>	<p>cały rok</p>

FIZYCZNA	Wypożyczenie uczniów w wiedzę o zdrowym stylu życia.	<p>Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą, realizacja zadań związanych z promocją zdrowego stylu życia, konkursy,; apele; pogadanki, prelekcje; spotkania z pracownikami opieki medycznej; indywidualne rozmowy z uczniami; akcje szkolne; gazetki klasowe i szkolne, informacje zawarte na stronie internetowej szkoły; filmy poświęcone tej tematyce.</p> <p>Innowacja pedagogiczna pt. „<i>Dbam o zdrowie i przyrodę</i>”.</p>	nauczyciele wychowawcy higienistka szkolna stomatolog A. Górski	cały rok
	Promowanie wśród uczniów aktywności fizycznej oraz aktywnych form spędzania wolnego czasu.	Organizacja wycieczek, rajdów pieszych, biegów, zajęć pozalekcyjnych, (SKS), zawodów sportowych, turniejów; filmy edukacyjne;; gazetki szkolne.	nauczyciele wych. fiz. wychowawcy	cały rok
	Kształtowanie umiejętności poszanowania zdrowia swojego i innych.	Pogadanki i prelekcje; zajęcia z wychowawcą, z udziałem pedagoga szkolnego i higienistki szkolnej; gazetki szkolne.	pedagog nauczyciele wychowawcy	cały rok

	<p>Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą higieny zdrowia psychicznego i fizycznego. Nauka zasad higieniczno-zdrowotnych w tym higieny okresu dojrzewania.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne; zajęcia z wychowawcą; pogadanki, prelekcje; spotkania z pracownikami opieki medycznej; rozmowy indywidualne z higienistką szkolną; warsztaty z psychologiem; gazetki szkolne, ulotki; konkursy; artykuły na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele uczący przedmiotów przyrodniczych higienistka szkolna pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p> <p>Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności dotyczące istotnych problemów społecznych - klimatycznych i ochrony środowiska.</p> <p>Włączanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska.</p>	<p>Udział w programach, projektach i akcjach ekologicznych; organizacja konkursów ekologicznych i konferencji ekologicznej na szczeblu szkoły i gminy; udział w zajęciach i warsztatach ekologicznych; konkursy; filmy edukacyjne; prezentacje multimedialne; karty pracy.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wychowawcy zespół do spraw ekologii</p>	<p>cały rok według harmonogramu działań ekologicznych</p>
	<p>Wpajanie zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia.</p>	<p>Pogadanki na zajęciach z wychowawcą; organizacja konkursów, prezentacji, pogadanek i prelekcji; spotkania z psychologiem.</p>	<p>pedagog nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>

	<p>Wdrażanie zasad bezpiecznego korzystania ze środków masowego przekazu w tym Internetu.</p> <p>Zadania w zakresie profilaktyki: Przygotowanie uczniów do odpowiedniego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.</p> <p>Kształtowanie postaw odpowiedzialnej aktywności w środowisku cyfrowym. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego, efektywnego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. Uświadamianie uczniom czym jest cyberprzestępczość oraz jakie zagrożenia płyną z niewłaściwego korzystania z Internetu.</p> <p>Ukazywanie skutków niewłaściwego odżywiania się.</p>	<p>Warsztaty i pogadanki dla rodziców oraz uczniów; zajęcia z policjantem; zajęcia edukacyjne z udziałem pedagoga szkolnego.</p> <p>Pogadanki, pokazy; spotkania z policjantem; rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w ramach programu "Bezpieczni w sieci"; pogadanki na zajęciach z wychowawcą i wszystkich lekcjach, lekcje informatyki; pogadanki z pedagogiem, warsztaty; konkursy, filmy edukacyjne związane z tematyką; prezentacje, prelekcje; spotkanie z policjantem, psychologiem.</p> <p>Pogadanki, pokazy; spotkania z dietetykiem, higienistką szkolną, lekarzem.</p>	<p>pedagog, wychowawcy nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy nauczyciele pedagog policjant</p> <p>wychowawcy nauczyciele informatyki pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy nauczyciele higienistka</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	--	---	--	---

	<p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad higieniczno-zdrowotnych w tym higieny okresu dojrzewania, w celu zapobiegania chorobom szczególnie chorobom zakaźnym.</p> <p>Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności dotyczące istotnych problemów społecznych - zdrowotnych.</p> <p>Wdrażanie zasad i wytycznych MZ, GIS, MEN oraz PIP w ramach programu „Bezpiecznie w szkole”.</p> <p>Kształtowanie u uczniów prawidłowych nawyków higieny w celu zapobiegania rozprzestrzenianiu się koronawirusa wywołującego chorobę COVID-19.</p> <p>Wyposażenie uczniów w wiedzę o specyfice substancji uzależniających, ich wpływu na organizm młodego człowieka, a także o mechanizmach i fazach powstawania uzależnień.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą, pogadanki, prelekcje pracowników opieki medycznej, rozmowy indywidualne z higienistką szkolną, ulotki, gazetki, konkursy, współpraca higienistki z innymi podmiotami świadczącymi opiekę zdrowotną nad uczniami- stomatolog, lekarz.</p> <p>Procedury, wytyczne, informacje, prezentacje, artykuły na stronie internetowej szkoły oraz w klasach i hollu szkoły.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, pogadanki, prelekcje pracowników opieki medycznej i specjalistów z zewnątrz.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem; warsztaty ze specjalistami z zewnątrz; filmy o tej tematyce, konkursy plastyczne, artykuły na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy higienistka pedagog</p> <p>dyrektor nauczyciele wychowawcy pedagog</p> <p>nauczyciele wychowawcy pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	---	---	--	---

	Uświadamianie rodziców na temat zagrożeń płynących z Internetu.	Pedagogizacja i pogadanki podczas spotkań z rodzicami, indywidualne rozmowy.	nauczyciele wychowawcy pedagog	cały rok
	Angażowanie rodziców w działania szkoły promujące zdrowy styl życia.	Pedagogizacja i pogadanki podczas spotkań z rodzicami; udział rodziców w imprezach szkolnych.	dyrektor nauczyciele wychowawcy	cały rok

VI. SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWACZO – ROFILAKTYCZNEGO

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Ewaluacja będzie dokonana przy pomocy następujących sposobów i środków:

1. Obserwacje i analiza zachowań uczniów dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Analizy ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
4. Analiza dokumentacji (dzienniki lekcyjne, zeszyty uwag, dokumenty pedagoga, wytwory pracy uczniów, notatki rozmów z rodzicami).
5. Wyniki konkursów szkolnych i pozaszkolnych.
6. Analiza wyników pracy zespołów przedmiotowych.
7. Rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami, pedagogiem, rodzicami.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu: 14.IX.2020r.