

TEMAT: Wiosenne kwiaty.

I. Przebieg zajęć pierwsze porozmawiaj z mamą lub tatą na temat obecnej pory roku, którą jest.... niech to będą swobodne wypowiedzi z czym kojarzy się wiosna?

Następnie rozwiąż krzyżówkę:

1. W wiosnie pierwszy obudził się
2. Jest bardzo mały, łodygę ma krótką i małą fioletową główkę...
3. Na górskiej polance zakwitam, co roku, rosnę też w ogródku, nazywam się?
4. W nazwie mają „sanki”
5. Choć jestem słabym kwiatkiem, tuż przed zimą końcem przebijam śnieg czapką by zobaczyć słońce.
6. Zakwita wczesną wiosną na biało, tworzy w parkach i lasach białe dywany.

1					w							
			2		i							
		3			o							
		4			s							
5						n						
					6	a						

II. „Tulipan”- wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem ścinków filcu lub innych dostępnych materiałów przy dźwiękach wiosennej piosenki dziecko wykonuje pracę. Prezentacja wykonanej pracy na wystawie w salonie lub własnym pokoju jeśli nie posiadamy ramki możemy ją wykonać z pudełka po czekoladkach lub na kartce z bloku ozdabiając ramki kawałkami papieru. Dla chętnych można wykonać inne kwiaty wiosenne i udekorować nasz dom.



III. Spacer wokół domu – poszukiwanie w naszym ogródku przydomowym zwiastunów wiosny.

IV. Zabawa ruchowa „**Odgłosy wiosny**” przy muzyce relaksacyjnej, własna inwencja twórcza z rodzeństwem lub rodzicami.

Pada deszczyk pada i po liściach tak szeleści – szu, szu, szu.
Deszcz ustaje płyną chmury kwiaty wznoszą się do góry – ho ho ho.
Wiatr tu pędzi na wyścigi wiatr kołysze nam łodygi – wiu, wiu, wiu.
Biegną dzieci tu z ochotą ,uważajcie takie błoto – hyc, hyc, hyc.
Byle słońce nam nie zgasło róbmy prędko z błota masło – ciap ciap ciap.
Teraz baczność kroki duże przeskoczmy przez kałużę – hop,hop,hop.
Jest pogoda słońce świeci maszerują w pole dzieci – raz dwa trzy.