**Plan szkolnych działań
w celu zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego**

 **Szkoła Podstawowa w Tyczynie**

 **Rok szk. 2019 - 2022**

 Większość polskiego społeczeństwa żyje w świecie cyfrowych treści i usług, przenikających codzienność w stopniu niemającym porównania z żadną z technologii przeszłości. Polska szkoła **musi zatem w pełni działać w środowisku cyfrowym**, wykorzystując edukacyjne zasoby dostępne online – multimedialne treści, aplikacje, platformy i skojarzone z nimi interaktywne metody nauczania. W pełni – to znaczy nie wybiórczo, lecz konsekwentnie we wszystkich przedmiotach nauczania; merytorycznie – czyli ze zrozumieniem specyfiki zasobów i narzędzi cyfrowych online i ich zastosowań metodycznych oraz bezpiecznie – a zatem ze świadomością zagrożeń i wiedzą o tym, jak na nie reagować. (*MEN, "Profilaktyka cyberzagrożeń i bezpieczeństwo cyfrowe w szkole"*)

 Niniejszy dokument zawiera pakiet szkolnych działań o charakterze kadrowym, edukacyjnym, wychowawczym i techniczno-inwestycyjnym, mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego szkoły. Działania te będą mieć charakter systemowy, ciągły, wieloletni i skoordynowany i prowadzone będą wobec i z udziałem wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów i ich rodziców, dyrektorów, nauczycieli i innych pracowników szkoły (np. psychologów, pedagogów, pracowników sekretariatu).

 Strategiczny cel - **zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego dzieci i młodzieży**, a także przestrzeni szkolnej - można osiągnąć głównie poprzez wychowanie i edukację, prowadzone w sposób zintegrowany tak w szkole, jak i w rodzinie. Wyjątkową rolą szkoły jest zainicjowanie takiego procesu, który połączy starania nauczycieli i rodziców w celu:

1. zapewnienia dzieciom aktualnej wiedzy o korzystaniu z zasobów Internetu,
2. kształtowania postaw odpowiedzialnej aktywności w środowisku cyfrowym oraz
3. zapewnienia spójności między prawidłowymi zachowaniami w szkole, w przestrzeni publicznej i w domu rodzinnym.

 Kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa w szkole są działania profilaktyczne, obejmujące całą społeczność szkolną – uczniów, ich rodziców/opiekunów oraz nauczycieli. Działania te powinny być podejmowane cyklicznie – nie incydentalnie, przez cały rok szkolny.

**Działania edukacyjne adresowane do uczniów:**

 Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego uczniów – dzieci i młodzieży – jest w obecnym czasie równie istotne, jak zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Często zagrożenie bezpieczeństwa ucznia ma mieszany charakter – np. rozpoczyna się od nękania podczas przerw w lekcjach, rozwijając się następnie w Internecie. Wagę tych problemów muszą sobie uświadamiać zarówno nauczyciele i dyrektorzy szkół, jak i ich organy prowadzące oraz rodzice. Tylko stała – nie incydentalna - współpraca wszystkich tych podmiotów może zminimalizować zagrożenia poruszania się dzieci w cyfrowym świecie.

W działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz bezpieczeństwa uczniów ważną rolę winni odgrywać oni sami. Dlatego do codziennej pracy warto zaangażować uczniów i samorządy uczniowskie np. poprzez powierzenie organizacji wydarzeń samorządowi uczniowskiemu. (*MEN, "Profilaktyka cyberzagrożeń i bezpieczeństwo cyfrowe w szkole"*)

**Plan działań:**

* Włączanie w miarę możliwości samorządu szkolnego i uczniów do realizacji niżej wymienionych działań,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| nauczyciele, uczniowie | wg potrzeby |

* Zajęcia na temat zasad polityki bezpieczeństwa cyfrowego przyjętych w szkole, w tym procedur reagowania w sytuacjach zagrożenia, a także zajęcia upowszechniające wśród uczniów informacje o punktach pomocy, infoliniach, telefonach zaufania dla dzieci i młodzieży, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| wychowawcy klas | na wybranych zajęciach |

* Zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z TIK, obejmujące także aspekty prawne, ze szczególnym uwzględnieniem korzystania z Internetu w celach edukacyjnych,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| nauczyciele informatyki | na zajęciach z informatyki |

* Zajęcia warsztatowe ukierunkowane na: nabywanie kompetencji informacyjnych, bezpieczne korzystanie z technologii, świadomy i krytyczny odbiór przekazu medialnego oraz na kształtowanie i promowanie pozytywnych postaw i odpowiedzialnych decyzji odnoszących się do ryzykownych i niebezpiecznych zachowań w Internecie,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| nauczyciele, pedagog, eksperci z zewnątrz | w wybranych terminach |

* Spotkania społeczności szkolnej z ekspertem tematyki cyberbezpieczeństwa w różnych aspektach (nauczyciel, pedagog, psycholog, informatyk, policjant, itp.)

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| nauczyciele, pedagog, eksperci z zewnątrz | na większości zajęć |

* Promocja wśród uczniów oraz umożliwienie dostępu do informacji dot. bezpieczeństwa cyfrowego: strona internetowa szkoły, wybrane inne strony internetowe, prezentacje na telewizorze w holu, biblioteka szkolna, ulotki, mat. drukowane itp.,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| wszyscy nauczyciele | w wybranych terminach |

* Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu: np.: szkolenia, konkursy indywidualne i klasowe, filmy, prezentacje na korytarzu, plakaty, ulotki itp.

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| informatycy, pedagog, nauczyciele | luty |

* konkursy informatyczne oraz o tematyce bezpieczeństwa w Internecie: szkolne oraz pozaszkolne - organizacja własnych i udział w zewnętrznych,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| informatycy, pedagog, nauczyciele, uczniowie | w wybranych terminach |

* Rozwiązywanie problemów dzieci z obsługą dziennika elektronicznego,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| sekretariat, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

* Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów - w miarę możliwości,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| nauczyciele | cały rok |

* projekty edukacyjne uwzględniające nowe technologie informacyjno-komunikacyjne oraz bezpieczeństwa cyfrowego (finansowane np. ze środków unijnych, fundacji)

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele | w miarę dostępności i możliwości |

**Działania edukacyjne adresowane do: dyrektora, nauczycieli, pracowników szkoły**

 Bezpieczeństwo cyfrowe powinno być jednym z elementów programu wychowawczo profilaktycznego szkoły, za którego realizację odpowiada całe grono pedagogiczne. Należy pamiętać, że nawet wtedy, gdy w szkole wytypowano osobę odpowiedzialną za bezpieczeństwo cyfrowe, nie zwalania to z odpowiedzialności za jego zapewnienie pozostałych pracowników placówki. Bezpieczna szkoła to szkoła kompetentnych nauczycieli. Dlatego kadra pedagogiczna winna stale aktualizować i pogłębiać wiedzę na temat bezpieczeństwa w środowisku szkolnym, szczególnie w zakresie kompetencji cyfrowych. (*MEN, "Profilaktyka cyberzagrożeń i bezpieczeństwo cyfrowe w szkole"*)

**Plan działań:**

* Zapoznanie z informacjami na temat zasad polityki bezpieczeństwa cyfrowego przyjętych w szkole, w tym procedur reagowania w sytuacjach zagrożenia, a także informacje o punktach pomocy, infoliniach, telefonach zaufania dla dzieci i młodzieży, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki | na RP |

* Co najmniej jedno posiedzenie Rady Pedagogicznej poświęcone bezpieczeństwu cyfrowemu,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, eksperci | na RP |

* Szkolenia z wybranych zagadnień bezpieczeństwa cyfrowego dla dyrekcji i nauczycieli: w ramach WDN lub zewnętrzne, wcześniej analiza potrzeb,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki, eksperci | wg potrzeb |

* Szkolenia dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły z wybranych zagadnień obsługi sprzętu komputerowego: w ramach WDN lub zewnętrzne, wcześniej analiza potrzeb,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki, eksperci | wg potrzeb |

* Rozwiązywanie problemów nauczycieli z obsługą dziennika elektronicznego,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| sekretariat, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

* Księgowość, kadry, sekretariat - wyposażenie w sprzęt, oprogramowanie i łącze do internetu, szkolenie w obsłudze nowego oprogramowania, rozwiązywanie na bieżąco pojawiających się problemów,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki | wg potrzeb |

* Prawidłowy, szybki i niezawodny obieg informacji w szkole, e-dziennik, poczta e-mail itp.,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

* Wykonanie i stałe uzupełnianie treści szkolnej strony internetowej pod adresem: www.sptyczyn.pl,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

* Zapewnienie dostępu pracowników szkoły do pracowni komputerowych, sprzętu komputerowego, projektora, drukarki, ekranu itp., wg potrzeb i wykonywanych zadań,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

* Zapewnienie dostępu pracowników szkoły do posiadanego oprogramowania edukacyjnego, stron www z zasobami dydaktycznymi, wzorami dokumentacji szkolnej itp., wg potrzeb i wykonywanych zadań,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

**Działania edukacyjne adresowane do rodziców**

 Szkoła może być miejscem edukacji uczniów w zakresie cyberbezpieczeństwa, nie zastąpi jednak rodziców w ich funkcjach wychowawczych. Ponieważ w domu rodzinnym uczniowie niemal przez cały czas pozostają online, szczególne znaczenie mają świadome działania kontrolne, wychowawcze i edukacyjne prowadzone przez rodziców w omawianym zakresie.

 Pozostawiona sama z tym zadaniem szkoła może tylko częściowo zaspokoić potrzeby wychowawcze i edukacyjne uczniów na tym polu. Jak pokazują badania, na przeszkodzie w realizacji tego ważnego zadania rodziców staje w Polsce duży deficyt ich kompetencji w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego oraz - zapewne z nim skojarzony - dominujący wśród rodziców i opiekunów prawnych brak zainteresowania celami i sposobami korzystania przez dzieci z usług i treści Internetu.

 Współpraca szkoły z rodzicami powinna zatem w pierwszej kolejności polegać na uświadomieniu im znaczenia ich obowiązków wychowawczych w zakresie przygotowania dzieci do bezpiecznego korzystania z Internetu. (*MEN, "Profilaktyka cyberzagrożeń i bezpieczeństwo cyfrowe w szkole"*)

**Plan działań:**

* Zapoznanie z informacjami na temat zasad polityki bezpieczeństwa cyfrowego przyjętych w szkole, w tym procedur reagowania w sytuacjach zagrożenia, a także informacje o punktach pomocy, infoliniach, telefonach zaufania dla dzieci i młodzieży, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| wychowawca klasy | w ramach spotkania z rodzicami |

* włączenie w tematykę spotkania - „wywiadówki” z rodzicami każdej z klas w szkole tematyki bezpieczeństwa cyfrowego – co najmniej na jednej „wywiadówce” w roku.

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| wychowawca klasy | w ramach spotkania z rodzicami |

* rozesłanie za pomocą e-dziennika informacji na temat potencjalnych zagrożeń wraz z linkami do materiałów edukacyjnych i multimediów oraz apelem do rodziców o zapoznanie się z daną tematyką i rozmowę z dziećmi,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor szkoły, nauczyciele informatyki | 2 razy w roku |

* organizacja szkolnego Dnia Bezpiecznego Internetu, a w jego ramach m. in. krótkiego szkolenia dla rodziców z wykorzystaniem materiałów multimedialnych (np. na telewizorze w holu) i przygotowanej dla tego celu ulotki informacyjnej z podaniem źródeł przystępnie udostępnionej wiedzy,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| informatycy, pedagog, nauczyciele | luty |

* Rozwiązywanie problemów rodziców z obsługą dziennika elektronicznego,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| sekretariat, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

* Zapewnienie rodzicom możliwości dostępu do informacji dot. bezpieczeństwa w sieci: strona internetowa szkoły, łącza do innych stron internetowych, biblioteka szkolna, itp.,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor szkoły, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

**Działania szkoły dotyczące sprzętu cyfrowego, sieci oraz oprogramowania**

 Inwestując w infrastrukturę cyfrową szkoły należy dążyć do zakupów urządzeńdostosowanych do potrzeb i warunków wykorzystywania przez uczniów (trwałość,odporność na mobilne korzystanie) i profesjonalnych rozwiązań sieci (router, firewall).Bezpieczeństwo cyfrowe jest silnie skorelowane z jakością infrastruktury. Sprzyja mu takżekorzystanie z zewnętrznych platform edukacyjnych oraz rozwiązań chmury edukacyjnej.Obok zwalczania zagrożeń złośliwym oprogramowaniem (m.in. wirusy, robaki, oprogramowanieszpiegujące, trojany), na poziomie technicznym instalowane być winny i aktualizowane systemyblokowania ruchu pod kątem filtrowania treści nieodpowiednich, niepożądanychi nielegalnych dla dzieci i młodzieży. (*MEN, "Profilaktyka cyberzagrożeń i bezpieczeństwo cyfrowe w szkole"*)

**Plan działań:**

* Łącze internetowe o dużej przepustowości, profesjonalna (router, firewall, ups-y), wydajna przewodowa sieć komputerowa - zaprojektowana przez wyspecjalizowaną firmę,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor | na bieżąco |

* Inwestycje w zakup urządzeń dostosowanych do potrzeb i warunków wykorzystywania przez uczniów (trwałość, odporność na mobilne korzystanie),

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor | na bieżąco |

* System operacyjny instalowany na urządzeniach użytkowników końcowych powinien posiadać stałe wsparcie producenta (szczególnie w zakresie poprawek bezpieczeństwa), a aktualizacja poprawek systemowych powinna odbywać się automatycznie.

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

* Oprogramowanie zabezpieczające, w szczególności: program antywirusowy (najlepiej centralnie zarządzany), oraz blokujący niepożądane treści w sieci,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor, nauczyciele informatyki | na bieżąco |

* Dostawca usługi chmury obliczeniowej spełniający wymagania odnoszące się do bezpieczeństwa,

|  |  |
| --- | --- |
| realizator | termin |
| dyrektor | na bieżąco |